

DICIEMBRE 1973

UNIDAD
EDUCACIONAL
COOPERARIA

crisol





ESCUELA DE LA UNIVERSIDAD DEL TRABAJO

El Centro de Albañilería en Villa Luján se instaló con el cometido de trabajar con un doble objetivo.

Desde el punto de vista de la enseñanza técnica, tentar la reducción de los años de estudios requeridos según el programa de Albañilería pasándolo de 3 a 2 años, facilitando de este modo la culminación de los estudios completos, evitando las deserciones que se producían si los cursos fueran más prolongados.

Esto llevó lo suficiente a intensificar los cursos de este año, dilucidando la expectativa creada e en su comienzo acerca del rendimiento de los estudiantes.

En este plano el nivel logrado es satisfactorio habiéndose comprobado que la capacidad del estudiante admite un cierto grado de exigencias mayor al habitualmente pedido.

De este modo, el interés radicó en elevar al máximo la capacitación del estudiante desde el punto de vista técnico, tendiéndose de esta manera a prepararlo para el ejercicio concreto de una disciplina y evitando caer en una formación general y abstracta que inhabilita a los estudiantes al empleo adecuado de sus conocimientos frente a un trabajo concreto en la industria de la construcción. (cont. página 15)

UNIVERSIDAD DEL TRABAJO (Véase Vela 2)

Ante la existencia de un grupo heterogéneo en cuanto al nivel de estudios, el trabajo en equipo sirvió para que los niveles se equilibraran al complementarse la actuación de los estudiantes entre sí. Este sistema permitió integrar a las actividades del Aula-taller a los alumnos de 5° y 6° año del ciclo escolar, que realizaron trabajos prácticos adecuados a ellos, además de haber asistido a algunas clases informativas acerca de las características del curso. Importa destacar además de los trabajos y estudios realizados en el Aula-taller de Villa García, la necesidad de conectar a los estudiantes con la realidad del trabajo en las obras de construcción.

Citamos como ejemplar, visita a plantas de prefabricación y la observación del empleo de mano de obra femenina en la construcción de edificios, fenómeno este, prácticamente desconocido en nuestro país y que sin embargo existe y se aplica con buenos resultados. También hay que destacar la importancia de la visita a una obra de gran magnitud como lo es la construcción del puente internacional Pagsandú-Colón.

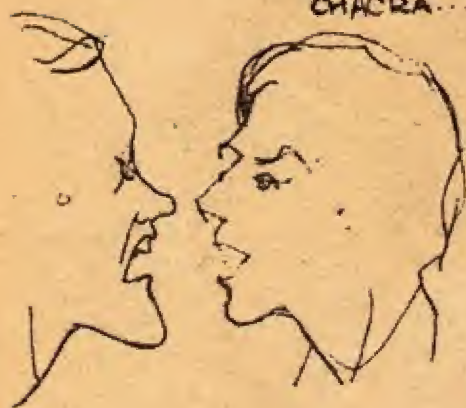
De este modo el estudiante comprende cual es el real alcance de la disciplina que estudia y de ese modo podrá comprender en forma global, cuales son las ventajas de un aprendizaje de carácter tecnológico, como el que sigue.

Desde el punto de vista educativo, se logra además una formación de carácter integral al tener que sintetizar práctica y teoría que recibe.

No se trató pues, en este curso, de preparar peones ni intelectuales sino estudiantes que se preparan para el desempeño en una industria que día a día exige más perfeccionamiento técnico.

En fin, la Universidad del Trabajo aparece pues como medio educativo apto para vincular al hombre con la realidad, estar en ella y aprender de ella, para luego darle su respuesta...

20 ó 40 RAZONES
NO NOS IMPIDEN
OBSERVAR QUE
HAY EQUIPOS
QUE TIRARAJAN
SIN NECESIDAD
DE ÓRDENES
NI ORGANIZA
CION DICTADA
POR OTROS
AUTÓNOMAMENTE
COMO EL
EQUIPO DE
CHACRA...



20 RAZONES
HAY 20 RAZONES
QUE JUSTIFICAN
QUE MI EQUIPO
NO HAYA REN-
DIDO LO ESPERA-
DO.

PIENSE SÓLO
UN MINUTO Y
ENCONTRARA'
20 MÁS...

...ANTES..!

SI, CUANDO
HACIAMOS
MARCHAR LOS...

.....
¡PERO HAY EQUIPOS QUE MARCHAN!
BUENO, HABRÍA QUE VER QUE